

**Scuola Secondaria Statale di 1° Grado**

**“GIUSEPPE MARIA CANTE”**

Via Vaccaro n. 21 – 80014 - Giugliano in Campania (Na)

Tel 081/8957779

Indirizzo di posta elettronica: namm29500a@istruzione.it

sito web – [www.scuolamediacante.edu.it](http://www.scuolamediacante.edu.it)

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE D.A.**  **A. S. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_**  **DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

🗆 Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_

🗆 Operatore educativo, n. ore settimanali\_\_\_\_

🗆 Altre figure mediatrici (assistenti, ecc), n. ore settimanali\_\_\_\_

## MODALITA’ DI ATTUAZIONE DELL’INTERVENTO DI SOSTEGNO

🗆 l’alunno/a 🗆 **ha seguito /** 🗆 **non ha seguito** la programmazione di classe 🗆 **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni 🗆 **ha seguito** unaprogrammazione individualizzata in tutte le aree disciplinari🗆 **ha seguito** unaprogrammazione individualizzata in alcune aree disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenuti:**

* a livello della classe
* a livello della classe con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* differenziate (*indicare in quali discipline*)

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta attraverso:**

🗆 aumento dei tempi 🗆 riduzione numero esercizi 🗆 semplificazione esercizi 🗆 utilizzo sussidi didattici 🗆 prove in braille 🗆 lezioni individuali

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

🗆 molte volte 🗆 diverse volte 🗆 alcune volte 🗆 mai

**Spazi utilizzati**: 🗆 aula 🗆 palestra 🗆 laboratorio 🗆 altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha partecipato alle seguenti **visite, uscite, viaggi d’istruzione**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Partecipazione:**  🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguata  **Interesse:**  🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguato  **Impegno e puntualità:**  🗆 costante 🗆 Sufficiente 🗆 discontinuo |

**Obiettivi e livelli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello di autonomia | * Totalmente Guidato | |
| * Guidato | |
| * Parzialmente guidato | |
| * In autonomia | |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni | * Obiettivo non raggiunto |
| * Obiettivo raggiunto in parte |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| * Obiettivo pienamente raggiunto |

Le finalità educative generali del PEI

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

* sono stati raggiunti
* sono stati sostanzialmente raggiunti
* sono stati parzialmente raggiunti
* non sono stati raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| 🗆 **Modalità di verifica:** | 🗆 prove comuni alla classe  🗆 prove comuni alla classe ma semplificate |
| 🗆 prove differenziate |

**Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per 🗆 tutte 🗆 quasi tutte le discipline

**Metodologia:**

🗆 tutoring 🗆 cooperative learning 🗆 programmi di prosocialità 🗆 attività ludiche 🗆 multimedialità 🗆 programmi individuali 🗆 altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 🗆 problem solving | 🗆 Situazioni problematiche concrete |
| 🗆 Situazioni problematiche rappresentate |
| 🗆 Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezzi didattici/strumenti** | | | | |
| **Fotocopie** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lavagna interattiva** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Biblioteca** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. Linguistico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Programmi di sintesi vocale** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. informatico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. scientifico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Computer in classe** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Osservazioni sistematiche** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Interrogazioni orali** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Verifiche scritte** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Prove scritte personalizzate e/o strutturate** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Questionari** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Prove pratiche** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |

**Colloqui con la famiglia:**

* Regolari
* Saltuari
* Inesistenti

Giugliano in Campania, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente specializzato

I Docenti del consiglio di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |