|  |
| --- |
| https://lh7-us.googleusercontent.com/l-b6xCj4CVpJaj2gZ0hisrOWSGUPAP7y8rKMYFjoggdFg57OIO-__qX1WhW3WJSv_v__cBdNf__twEGVBpgtXZuWitydgx0r3lRM5zmyxpMCJtmpO8-wXqbWzf5oBuuP0kUaQ6eWFJf9O-Rx-cThZw**Scuola Secondaria Statale di 1° Grado****“GIUSEPPE MARIA CANTE”**Via Vaccaro n. 21 – 80014 - Giugliano in Campania (Na)Tel 081/8957779Indirizzo di posta elettronica: namm29500a@istruzione.itsito web – [www.scuolamediacante.edu.it](http://www.scuolamediacante.edu.it) |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE BES** |
| A.S. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| **ALUNNO**  |  |
| **LUOGO E DATA DI NASCITA** |  |
| **CLASSE/SEZ.**  |  |
| **EVENTUALE DIAGNOSI CLINICA** |  |
| **REFERENTE:**(*coordinatore o docente del consiglio di classe)* |  |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE ADOTTATE** |
|  | Indicare le strategie | Eventualmente indicare per quale disciplina |
| Spiegazioni supportate da immagini, filmati, mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle |  |  |
| Studio su appunti, sintesi, mappe, semplificazioni, elaborate dal docente e non |  |  |
| Verifiche con l’uso di appunti, mappe concettuali, schemi predisposti, semplificazioni |  |  |
| Tempi di elaborazione e produzione più lunghi |  |  |
| Richiesta centrata più sulle procedure operative che sul loro apprendimento formale |  |  |
| Utilizzo di strumenti compensativi (pc, calcolatrice, formulari, …)  |  |  |
| Utilizzo di strumenti dispensativi (specificare) |  |  |

|  |
| --- |
| **CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATE** |
|  | Indicare i criteri | Eventualmente indicare per quale disciplina |
| L’organizzazione di interrogazioni programmate |  |  |
| La compensazione di prove orali ai compiti scritti non ritenuti adeguati e viceversa |  |  |
| L’uso di mediatori didattici durante le prove scritte ed orali |  |  |
| Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma |  |  |
| Eventuale divisione (in due o più tempi) della prova di valutazione |  |  |
| Valutazione di un obiettivo per volta |  |  |
| Stesso contenuto delle verifiche scritte rispetto al resto della classe ma proposte in forma diversa (obiettivi minimi)  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

|  |
| --- |
| **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI** *(secondo le osservazioni del Cdc )* |
|  | *Non adeguato* | *Sufficientementeadeguato* | *Adeguato* |
| Collaborazione e partecipazione |  |  |  |
| Relazione con compagni |  |  |  |
| Relazione con gli adulti |  |  |  |
| Accettazione e rispetto delle regole |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico |  |  |  |
| Capacità organizzative |  |  |  |
| Autonomia nello studio |  |  |  |
| Rispetto degli impegni |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |
| Fiducia nelle proprie potenzialità |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ha partecipato alle seguenti attività:** |
| ☐ recupero individuale ☐ recupero nel piccolo gruppo ☐ recupero con il gruppo classe ☐ attività all’esterno dell’ambiente scolastico (specificare) ……………………… |

CONSIDERAZIONI FINALI

* Miglioramenti rilevati in ambito scolastico *(indicare le materie o le caratteristiche comportamentali)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Rapporti con l’Asl o altri operatori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Giugliano in Campania, Il Consiglio di classe